

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ-ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9270033

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ-ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ

TAX. Δ/ΝΣΗ : ΚΑΛΟΝΕΡΙ

TAX.ΚΩΔΙΚΑΣ : 50300

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2465071110

E-MAIL : mail@dim-kalon.koz.sch.gr

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ : 11 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΜΑΘ. ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 30 ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο μας έχει 2 διδακτήρια, ένα στην κοινότητα Καλονερίου και ένα στην κοινότητα Μικροκάστρου. Οι μισές τάξεις είναι στο ένα διδακτήριο και οι υπόλοιπες στο άλλο. Οι μετακινήσεις γίνονται με λεωφορείο. Δεν έχουμε γυμναστήριο και διαδραστικό πίνακα σε όλες τις τάξεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν συστηματικά τη διδασκαλία τους σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους και τρόπους επίτευξής τους. Χρησιμοποιούν ποικιλία διδακτικών μεθόδων και εποπτικών και τεχνολογικών μέσων . Προώθηση της ιδέας ενός σχολείου που δεν ενδιαφέρεται **μόνο** για τη μετάδοση ξερής και άγονης επιστημονικής γνώσης ,αλλά για την καλλιέργεια δεξιοτήτων **επικοινωνίας, συνεργασίας, κοινωνικοποίησης, άμιλλας ,ακρόασης και ενσυναίσθησης** .Μικρής φύσης αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώσεις συγκρούσεων. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Η συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου, η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε θέματα εκπαιδευτικά

επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό. Ιδιαίτερα οι συναντήσεις με τη ψυχολόγο και τη λογοθεραπεύτρια στάθηκαν η αφορμή για την κατανόηση και επίλυση διαφόρων θεμάτων που προβληματίζαν τους γονείς σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών και πώς μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους στις διάφορες σχολικές εργασίες. Υπήρξε συνεργασία και προθυμία των γονέων να λάβουν μέρος σε όσες ενέργειες ήταν εφικτό. Καλή επικοινωνία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και ειδικών. Όλες οι πλευρές έδειξαν προθυμία για άριστη επικοινωνία και διάθεση επίλυσης για τυχόν θέματα που προκύπταν σε όλη την διάρκεια της δράσης. Έγινε επιτυχημένος σχεδιασμός της Δράσης και ευελιξία αναπροσαρμογής κατά την διάρκεια υλοποίησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν έχουμε διαδραστικό πίνακα σε όλες τις τάξεις. Δεν έχουμε ξεχωριστή αίθουσα υπολογιστών. Επίσης, στα αρνητικά καταγράφουμε ότι το σχολείο μας δε διαθέτει κλειστό χώρο άθλησης, με αποτέλεσμα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες είναι άσχημες, να διεξάγεται στην αίθουσα εκδηλώσεων. Επειδή οι μισές τάξεις είναι στο ένα διδακτήριο και οι υπόλοιπες στο άλλο, οι μαθητές δεν έρχονται συχνά σε επαφή.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεργασία με τους κατοίκους των 2 χωριών (Καλονερίου και Μικροκάστρου).

Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Η κατανομή των πόρων ανάλογα με τις ανάγκες.

Η καλή συνεργασία με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ακόμα μεγαλύτερη συνεργασία με την κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Πραγματοποιήθηκαν πολλές επιμορφώσεις και ενδοσχολικές και από κάθε εκπαιδευτικό ξεχωριστά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλά είναι να υλοποιήσουμε πάλι πρόγραμμα Erasmus, όπως κάναμε το 2018,2019 και το 2020.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ο βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί είναι ικανοποιητικός. Η υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης βοήθησε πολύ μαθητές ,εκπαιδευτικούς και γονείς.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Με την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης που είχε τίτλο «Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών» εφοδιάστηκαν οι εκπαιδευτικοί με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να διαχειριστούν και να βελτιώσουν το κλίμα σε μια τάξη που υπάρχουν παιδιά χωρίς στόχους ,φιλοδοξίες και παιδιά με παραβατική συμπεριφορά. Δημιουργήθηκαν θεσμοί που θα δώσουν τη δυνατότητα καλύτερης επικοινωνίας και εμπιστοσύνης ανάμεσα στον εκπαιδευτικό, τον μαθητή και τον γονέα. Απόκτησαν οι μαθητές δεξιότητες ,συνεργασίας και διαλόγου με τους δασκάλους.

Με την ανάπτυξη του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Συμβουλευτική Γονέων», πετύχαμε ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς και προφορικού λόγου των παιδιών, ευαισθητοποίηση των γονέων στον ενισχυτικό τους ρόλο στις κατ' οίκον εργασίες, απόκτηση σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και επιστημόνων. Επίσης βελτιώθηκε ο γραπτός και προφορικός λόγος των μαθητών.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**