

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ-ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ

TAX. Δ/ΝΣΗ : ΚΑΛΟΝΕΡΙ

TAX.ΚΩΔΙΚΑΣ : 50300

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2465071110

E-MAIL : mail@dim-kalon.koz.sch.gr

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ : 12 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΜΑΘ. ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 34 ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο μας έχει 2 διδακτήρια, ένα στην κοινότητα Καλονερίου και ένα στην κοινότητα Μικροκάστρου. Οι μισές τάξεις είναι στο ένα διδακτήριο και οι υπόλοιπες στο άλλο. Οι μετακινήσεις γίνονται με ταξί. Το σχολείο μας δε διαθέτει κλειστό χώρο άθλησης, με αποτέλεσμα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες είναι άσχημες, να διεξάγεται στην αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης δεν έχουμε ξεχωριστή αίθουσα για Εργαστήριο Πληροφορικής ούτε διαδραστικό πίνακα σε κάθε τάξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν συστηματικά τη διδασκαλία τους σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς / μαθησιακούς στόχους και τρόπους επίτευξής τους. Χρησιμοποιούν ποικιλία διδακτικών μεθόδων και εποπτικών και τεχνολογικών μέσων. Η προώθηση της ιδέας ενός σχολείου που δεν ενδιαφέρεται μόνο για τη μετάδοση ξερής και άγονης επιστημονικής γνώσης, αλλά για την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κοινωνικοποίησης, άμιλλας, ακρόασης και ενσυναίσθησης.

Μικρής φύσης αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώσεις συγκρούσεων.

Βελτίωση των σχέσεων με τους γονείς.

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Δημιουργία Ομάδας Γονέων.

Η δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

Η συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και η ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχουμε διαδραστικό πίνακα σε όλες τις τάξεις.

Επειδή οι μισές τάξεις είναι στο ένα διδακτήριο και οι υπόλοιπες στο άλλο, οι μαθητές δεν έρχονται συχνά σε επαφή.

Αν και η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή είναι ικανοποιητική, υπάρχει περιθώριο βελτίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τους κατοίκους των 2 χωριών (Καλονερίου και Μικροκάστρου).

Η εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού.

Η κατανομή των πόρων ανάλογα με τις ανάγκες.

Η καλή συνεργασία με την κοινότητα.

Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και η συνεργασία με την κοινότητα είναι ικανοποιητική, υπάρχει περιθώριο βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, εκτός από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, συμμετείχαν και σε αρκετές άλλες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν επισκεφτήκαμε Περιβαλλοντικά Κέντρα και δεν πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δράσεις, λόγω των περιορισμών της πανδημίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι που τέθηκαν επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Δεν πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δράσεις, λόγω των περιορισμών της πανδημίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος του Σχεδίου Δράσης: «Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών» ήταν η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, για τη δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Η ανάπτυξη και εφαρμογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης αντιμετωπίστηκε με επαγγελματισμό, ευθύνη και συλλογικότητα όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και βελτίωσε την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Έγινε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διάγνωση-εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών και για τη διαχείριση προβληματικών καταστάσεων. Συνεργάστηκαν σχολείο-γονείς για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών. Πετύχαμε Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων, σεβασμό στους κανόνες της τάξης και του σχολείου και συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες. Οι μαθητές έχουν αποκτήσει δεξιότητες επικοινωνίας και ειρηνικής επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων. Ενίσχυσαν την

ενσυναίσθηση, μηδενίζοντας σχεδόν τις παραβατικές συμπεριφορές τους στο χώρο του σχολείου.

Στόχος του Σχεδίου Δράσης: «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή» ήταν η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε ενδοσχολικές δραστηριότητες και κατ' επέκταση η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Οργανώθηκε ένα αρμονικό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Κινητοποιήθηκε ο Σύλλογος Γονέων για τη συμμετοχή του στις δραστηριότητες του σχολείου. Είχαμε ενδυνάμωση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Επίσης η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν είχε ως αποτέλεσμα να νιώσουν την χαρά της δημιουργίας, να έρθουν πιο κοντά μεταξύ τους, αλλά και με τους γονείς όλων των μαθητών, να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα του περιβάλλοντος και έτσι απέκτησαν μια στάση σεβασμού προς αυτό. Μέσω των ενεργειών που ήταν εφικτές να υλοποιηθούν, ο στόχος επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό. Στα αποτελέσματα της δράσης συγκαταλέγεται και η δημιουργία Ομάδας Γονέων που προέκυψε μετά την επιμόρφωση των γονέων από τον ειδικό επιστήμονα. Είχαμε επικοινωνία-δικτύωση με όμορα σχολεία. Αναρτήθηκαν οι δράσεις του σχολείου με συνοδευτικό φωτογραφικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η απουσία πολλών μαθητών και εκπαιδευτικών, λόγω των υγειονομικών συνθηκών, κυρίως κατά το α' και β' τρίμηνο, είχε ως συνέπεια κάποιες δράσεις είτε δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν την χρονική περίοδο για την οποία είχαν αρχικά σχεδιαστεί είτε τροποποιήθηκαν είτε δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν καθόλου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Στόχος Βελτίωσης

Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου με τη βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ γονέων και σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε η πλειοψηφία των ενεργειών που είχαν τεθεί ως στόχος. Πιο συγκεκριμένα υλοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες:

1. «Επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο»

Υλοποιήθηκε από τον Τσακμάκη Νικόλαο του Κέντρου Πρόληψης Κοζάνης «Ορίζοντες» διάλεξη, οργανωμένη από

το Δημοτικό Σχολείο Καλονερίου-Μικροκάστρου σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείου Εράτυρας στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης με **θέμα: "Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό για τα παιδιά πλαίσιο στην οικογένεια"**

Έλαβαν μέρος οι εκπαιδευτικοί και των δύο σχολείων καθώς και η πλειοψηφία των γονέων.

2. «Πασχαλινό Bazaar: Μια εκδήλωση δημιουργίας»

Πραγματοποιήθηκε Πασχαλινό bazaar την τελευταία μέρα πριν τις διακοπές του Πάσχα. Το bazaar περιείχε χειροποίητες από τα παιδιά λαμπάδες καθώς και κατασκευή καλαθιών και βάψιμο αβγών. Η συμμετοχή των γονέων δεν ήταν εφικτή λόγω έξαρσης κρουσμάτων COVID-19 (τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική εκδρομή που θα πραγματοποιηθεί στις 01/06/2022 στην Καστοριά).

3. «Αγαπάμε το περιβάλλον»

Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, πραγματοποίησαν φύτευση λουλουδιών στο προαύλιο χώρο.

4. «Γνωριμία με τα επαγγέλματα του παρελθόντος και του σήμερα»

Υλοποιήθηκε η ενέργεια με τροποποιήσεις λόγω της πανδημίας. Δεν ήταν εφικτή η παρουσίαση των επαγγελμάτων από τους γονείς ή τους παππούδες αυτοπροσώπως. Αντί αυτού τα παιδιά μάζεψαν τις απαραίτητες πληροφορίες για τα επαγγέλματα μέσω ερωτηματολογίου και τα παρουσίασαν στην τάξη.

5. «Παραδοσιακοί χοροί»

Έχει προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί στη λήξη του σχολικού έτους στα πλαίσια της καλοκαιρινής γιορτής. Οι γονείς μαζί με τα παιδιά θα λάβουν μέρος στους παραδοσιακούς χορούς που έχουν διδαχθεί κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

Λόγω των υγειονομικών συνθηκών δεν ήταν εφικτή η εξής ενέργεια:

«Κατασκευή τοπικού ημερολόγιου»

Η συγκεκριμένη ενέργεια δεν μπόρεσε να υλοποιηθεί λόγω διάφορων προβλημάτων που δημιουργήθηκαν εξαιτίας του COVID-19

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://dim-kalon.koz.sch.gr/?p=1682>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υλοποίηση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών και γονέων από κοινού και σε συνεργασία με άλλα σχολεία , με θέματα τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και Συμβουλευτική Γονέων.
