

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

5/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΝΕΡΙΟΥ-ΜΙΚΡΟΚΑΣΤΡΟΥ

TAX. Δ/ΝΣΗ : ΚΑΛΟΝΕΡΙ

TAX.ΚΩΔΙΚΑΣ : 50300

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2465071110

E-MAIL : mail@dim-kalon.koz.sch.gr

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ : 12 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΜΑΘ. ΔΥΝΑΜΙΚΟ: 34 ΜΑΘΗΤΕΣ

Το σχολείο μας έχει 2 διδακτήρια, ένα στην κοινότητα Καλονερίου και ένα στην κοινότητα Μικροκάστρου.

Οι μισές τάξεις είναι στο ένα διδακτήριο και οι υπόλοιπες στο άλλο. Φέτος ολοκληρώσαμε το Erasmus KA2 ,αλλά λόγω της covid-19 το πρόγραμμα υλοποιήθηκε διαδικτυακά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προώθηση της ιδέας ενός σχολείου που δεν ενδιαφέρεται **μόνο** για τη μετάδοση ξερής και άγονης επιστημονικής γνώσης, αλλά για την καλλιέργεια δεξιοτήτων **επικοινωνίας, συνεργασίας, κοινωνικοποίησης, άμιλλας , ακρόασης , ενσυναίσθησης και συντονισμού**, ανάμεσα στους μαθητές μας.

Η απόκτηση ψηφιακής ικανότητας που αναφέρεται στην **αυτοπεποίθηση και κριτική χρήση του πλήρους φάσματος των ψηφιακών τεχνολογιών για την πληροφόρηση, την επικοινωνία και τη βασική επίλυση προβλημάτων** στην εκπαιδευτική πράξη και **.σε όλες τις πτυχές της ζωής.**

Οι ελάχιστες περιπτώσεις αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Επίσης αρνητικό είναι το ότι στο σχολείο μας δεν έχουν όλες οι τάξεις διαδραστικούς πίνακες .Θα αγοραστούν 8 tablets και ένας υπολογιστής από τα χρήματα που περισσεύουν από την υλοποίηση του προγράμματος ERASMUS KA2, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η έλλειψη υπολογιστών σε όλες τις αίθουσες. Έτσι θα μπορούν τα παιδιά να χρησιμοποιούν σε ομάδες 2-3 ατόμων ένα tablet και να βοηθηθούν από τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τους κατοίκους των 2 χωριών (Καλονερίου και Μικροκάστρου).

Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Η κατανομή των πόρων ανάλογα με τις ανάγκες.

Η καλή συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσβασιμότητα της ιστοσελίδας του σχολείου .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφωτικές δράσεις και συναντήσεις με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών με τη μέθοδο της ετεροπαρατήρησης.

Η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της επιμόρφωσης για την επαγγελματική ανάπτυξη και καταξίωση των εκπαιδευτικών.

Δικτυωθήκαμε με σχολεία 5 διαφορετικών χωρών (Κύπρου - Ιταλίας - Βουλγαρίας - Ισπανίας- Λετονίας) και πετύχαμε κοινωνικοποίηση, ανταλλαγή απόψεων, ηθών, εθίμων, διδακτικών μοντέλων, κουλτούρας, πολιτισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες ώρες επιμόρφωσης.